

科目名	英語教育学概論			担当教員	大石 晴美	
単位	2単位	講義区分	講義		ナンバリング	ED1EEL103
期待される学修成果	教科教育 学校と社会					
アクティブ・ラーニングの要素	ディスカッション、ディベート					
実務経験						
実務経験を生かした授業内容						
到達目標及びテーマ	言語習得・外国語教育研究をもとに、第二言語の教授法理論を概観することを目標とする。					
授業の概要	中学校高等学校の学習指導要領に準じ、第二言語習得、外国語学習、日本での英語教育現場を焦点にあて、英語学習に影響を及ぼす要因について認知的、心理的、社会的な立場から議論する。また、学習者の誤り分析をし、英語学習者への指導は、どのような点に留意するべきかを議論する。さらに、中学校や高等学校での英語科教育において、コミュニケーション能力を養成する指導への応用につなげる。また、IT化の時代において、e-learningを英語教育に導入する方法などを紹介し、効果的な英語教授法を理論と実践の両面から分析する。					

授業計画	
第1回	講義概要説明
第2回	言語の学習指導について
第3回	第一言語習得と第二言語習得
第4回	年齢と言語習得
第5回	学習理論
第6回	学習スタイルとストラテジー
第7回	英語学習における心理的要因 1 言語不安
第8回	英語学習における心理的要因 2 動機づけ
第9回	中間言語、誤りの分析
第10回	コミュニケーション能力
第11回	言語能力の評価方法
第12回	インプットとアウトプット
第13回	英語教授法への応用
第14回	e-learningと英語教育
第15回	英語教育学についてのまとめ

事前学修	2時間	講義プリントを読む。
事後学修	2時間	毎回の講義で得た知識を確認する。
フィードバックの方法	リアクションペーパーに対するコメントをする。	

成績評価方法	割合（％）	評価基準等
レポート	30%	レポート 5 段階評価
上記以外の試験・平常点評価	50%	小テスト
上記以外の試験・平常点評価	20%	授業への参加度
定期試験	0%	しない
補足事項		

教科書				
書名	著者	出版社	ISBN	備考
第二言語習得と英語科教育法	JACET SLA研究会 （編著）	開拓社	978-4-7589-2181-7	初回の授業までに購入してください。
参考資料				