

|                |                                                                                                                                          |      |    |      |        |           |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|--------|-----------|
| 科目名            | 日本史特講Ⅰ                                                                                                                                   |      |    | 担当教員 | 秋山 晶則  |           |
| 単位             | 2単位                                                                                                                                      | 講義区分 | 講義 |      | ナンバリング | ED3SJH403 |
| 期待される学修成果      | 教科教育 自己形成                                                                                                                                |      |    |      |        |           |
| アクティブ・ラーニングの要素 | ディスカッション、ディベート                                                                                                                           |      |    |      |        |           |
| 実務経験           | 教諭（講師含む）                                                                                                                                 |      |    |      |        |           |
| 実務経験を生かした授業内容  | 学校現場の経験を活かし、記録史料をベースとした教材研究を軸に講義する。                                                                                                      |      |    |      |        |           |
| 到達目標及びテーマ      | 歴史を深く理解するため、方法上の工夫について認識することができる。また、根拠となる、基本的な史資料の読解とともに、史料批判の方法を理解できる。                                                                  |      |    |      |        |           |
| 授業の概要          | 織豊期～近現代の記録史料（アーカイブズ）のうち、活字化されたものを中心に、時代背景を探りつつ、基本的な史料を読み進めていく。また、史料批判のあり方をめぐって、教材研究をイメージしながら、地域に残された自然災害史料を軸に検討を行う予定。【デジタル技術利用 該当番号：③、④】 |      |    |      |        |           |

|      |                  |
|------|------------------|
| 授業計画 |                  |
| 第1回  | 史料学と史料批判         |
| 第2回  | 織豊政権             |
| 第3回  | 幕藩制の成立と構造        |
| 第4回  | 都市と村落            |
| 第5回  | 幕府と朝廷            |
| 第6回  | さまざまな身分          |
| 第7回  | 内憂外患と民衆思想        |
| 第8回  | 幕末動乱と維新変革        |
| 第9回  | 近代国民国家形成         |
| 第10回 | 植民地帝国日本          |
| 第11回 | アジア太平洋戦争         |
| 第12回 | 災害史料と地域教材        |
| 第13回 | 地域の記憶と歴史意識       |
| 第14回 | 地域教材の課題と展望       |
| 第15回 | 総括（1～14回の内容について） |

|            |                                          |                                                                   |
|------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 事前学修       | 2時間                                      | 史料の読みにになれるため、授業ではアトランダムに指名する。配布資料を読み、事前に用語や関連資料を調べるなど、必ず予習をしておくこと |
| 事後学修       | 2時間                                      | 資料等をもとに講義をふりかえり、論点を整理・復習する。                                       |
| フィードバックの方法 | 小レポートの評価に基づき、ピックアップコメントを付すとともに総合評価を説明する。 |                                                                   |

| 成績評価方法        | 割合（％） | 評価基準等                                           |
|---------------|-------|-------------------------------------------------|
| 定期試験          | 70%   | 歴史史料の読解力とともに、史料的根拠に基づいた地域教材の構想力を試す問題を課し、総合評価する。 |
| 上記以外の試験・平常点評価 | 30%   | 毎回、授業内容に関する小レポートを課し、理解度に応じて評価する。                |
| 補足事項          |       |                                                 |

|        |                                                                                                                                                                     |     |      |    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|
| 教科書    |                                                                                                                                                                     |     |      |    |
| 書名     | 著者                                                                                                                                                                  | 出版社 | ISBN | 備考 |
| 使用しない。 | —                                                                                                                                                                   | —   | —    | —  |
| 参考資料   | 歴史学研究会編『日本史史料』全5巻（岩波書店、1996年：ISBN9784002031248）、佐藤進一『新版 古文書学入門』（法政大学出版会、2003年：ISBN9784588320118）、東京大学教養学部歴史部会編『史料学入門』（岩波書店、2006年：ISBN9784000280433）ほか、講義のなかで適宜紹介する。 |     |      |    |

|                |                                                                                                                                          |      |    |      |        |           |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|--------|-----------|
| 科目名            | 日本史特講 II                                                                                                                                 |      |    | 担当教員 | 北村 安裕  |           |
| 単位             | 2単位                                                                                                                                      | 講義区分 | 講義 |      | ナンバリング | ED4SJH404 |
| 期待される学修成果      | 教科教育 自己形成                                                                                                                                |      |    |      |        |           |
| アクティブ・ラーニングの要素 | ディスカッション、ディベート                                                                                                                           |      |    |      |        |           |
| 実務経験           |                                                                                                                                          |      |    |      |        |           |
| 実務経験を生かした授業内容  |                                                                                                                                          |      |    |      |        |           |
| 到達目標及びテーマ      | 本講義では、美濃・飛騨地域の古代の歴史について扱う。基礎的な歴史研究の方法を学ぶとともに、古代の社会との共通点・相違点の双方に目を向けながら、現代社会に対する理解も深めてほしい。                                                |      |    |      |        |           |
| 授業の概要          | 古墳時代から平安時代にかけての美濃・飛騨地域に関わるいくつかのトピックをとりあげ、中央の歴史との関連に留意しながら、そこから浮かび上がる地域社会の様相について講義する。具体的には、同地域の古墳、壬申の乱における美濃地域の役割、御野国戸籍、東山道などを素材としてとりあげる。 |      |    |      |        |           |

|      |                             |
|------|-----------------------------|
| 授業計画 |                             |
| 第1回  | 古代史の多様な史料                   |
| 第2回  | 古代史の方法                      |
| 第3回  | 古墳時代の美濃・飛騨 1 ー巨大古墳の分布と地域勢力ー |
| 第4回  | 古墳時代の美濃・飛騨 2 ー文献史料からみたー     |
| 第5回  | 壬申の乱と美濃 1 ー戦闘の経過ー           |
| 第6回  | 壬申の乱と美濃 2 ー湯沐の機能と分布ー        |
| 第7回  | 壬申の乱と美濃 3 ー舎人の活躍と出自ー        |
| 第8回  | 御野国戸籍を読む 1 ー御野国戸籍とは何かー      |
| 第9回  | 御野国戸籍を読む 2 ー律令体制と御野国戸籍ー     |
| 第10回 | 御野国戸籍を読む 3 ー正倉院文書と国家仏教ー     |
| 第11回 | 御野国戸籍を読む 4 ー戸籍にみえる地域と氏族ー    |
| 第12回 | 東山道と美濃・飛騨 1 ー古代交通と東山道ー      |
| 第13回 | 東山道と美濃・飛騨 2 ーキノヅの開削と地方行政ー   |
| 第14回 | 東山道と美濃・飛騨 3 ー神坂をめぐる物語ー      |
| 第15回 | まとめ                         |

|            |                                            |                        |
|------------|--------------------------------------------|------------------------|
| 事前学修       | 2時間                                        | 講義内で指示する事項について調べてくること。 |
| 事後学修       | 2時間                                        | 講義内で提示した課題に取り組むこと。     |
| フィードバックの方法 | 講義内での課題・小テストの結果等を用いて講義を展開する。また、質問は随時受け付ける。 |                        |

|               |       |              |
|---------------|-------|--------------|
| 成績評価方法        | 割合（％） | 評価基準等        |
| レポート          | 30%   | 4000字程度のレポート |
| 上記以外の試験・平常点評価 | 70%   | まとめ課題等       |
| 定期試験          | 0%    |              |
| 補足事項          |       |              |

|     |
|-----|
| 教科書 |
|-----|

| 書名   | 著者   | 出版社  | ISBN | 備考   |
|------|------|------|------|------|
| 特になし | 特になし | 特になし | 特になし | 特になし |
| 参考資料 |      |      |      |      |